



SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 17/SK/UR/Y/X/2024

Tentang

**Penyempurnaan Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
Sekolah Tinggi Manajemen PPM**

PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MANAJEMEN

- Menimbang:
1. Bahwa dalam rangka melaksanakan ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 2. Bahwa untuk memberikan acuan atas tolok ukur kinerja yang harus dicapai oleh seluruh sivitas akademika Sekolah Tinggi Manajemen PPM dan panduan dalam melakukan penjaminan mutu internal di Sekolah Tinggi Manajemen PPM perlu ditetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Manajemen PPM;
 3. Bahwa dalam pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi yang berkelanjutan, Sistem Penjaminan Mutu Internal perlu disempurnakan secara berkala sesuai sasaran organisasi;
 4. Bahwa untuk keperluan tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Pengurus Yayasan PPM.
- Mengingat: Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan: Rapat Pengurus Yayasan PPM pada tanggal 29 Oktober 2024.

M E M U T U S K A N :

Menetapkan:

Pertama: Mengesahkan seluruh **Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Manajemen PPM** yang telah disempurnakan di tahun 2024.

Kedua:

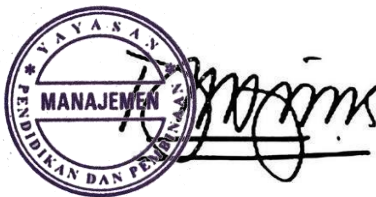
Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Manajemen PPM terdiri dari Kebijakan SPMI, Pedoman Penerapan Siklus PPEPP, Standar Mutu dan Tata Cara Pendokumentasian Implementasi SPMI.

Ketiga: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kempat: Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Jakarta
Pada tanggal: 31 Oktober 2024

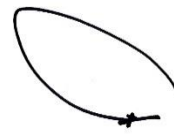
PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MANAJEMEN



Ir. Tjahjono Soerjodibroto, M.B.A.
Ketua Umum



Ir. Helman Sembiring, M.B.A.
Sekretaris



Drs. K. Sofyan Rezanova, M.M.
Bendahara Umum

Tembusan Surat Keputusan ini disampaikan kepada:
Ketua Sekolah Tinggi Manajemen PPM

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN PENGURUS YAYASAN PPM

Nomor 17/SK/UR/Y/X/2024, Tanggal 31 Oktober 2024

Tentang Penyempurnaan Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

Sekolah Tinggi Manajemen PPM

Daftar Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Manajemen PPM

No	Nama Dokumen
1	Kebijakan SPMI Sekolah Tinggi Manajemen PPM
2	Pedoman Penerapan Penetapan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
3	Pedoman Penerapan Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
4	Pedoman Penerapan Evaluasi Pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
5	Pedoman Penerapan Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
6	Pedoman Penerapan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
7	Standar Mutu Pendidikan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
8	Standar Mutu Penelitian Sekolah Tinggi Manajemen PPM
9	Standar Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Manajemen PPM
10	Standar Kerjasama Sekolah Tinggi Manajemen PPM
11	Standar Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sekolah Tinggi Manajemen PPM
12	Standar Mutu Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
13	Standar Keuangan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
14	Standar Mutu Pencegahan Plagiarisme Sekolah Tinggi Manajemen PPM
15	Standar Pengelolaan Organisasi Sekolah Tinggi Manajemen PPM
16	Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Tinggi Manajemen PPM
17	Standar Ketenagaan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
18	Tata Cara Pendokumentasian Implementasi SPMI

PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MANAJEMEN



Ir. Tjahjono Soerjodibroto, M.B.A.
Ketua Umum

Ir. Helman Sembiring, M.B.A.
Sekretaris

Drs. K. Sofyan Rezanova, M.M.
Bendahara Umum

SURAT REKOMENDASI

No. 005/SA-STM/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc.
NIDN/NIK : 0303126002
Jabatan : Ketua Senat Sekolah Tinggi Manajemen PPM
Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen PPM

dengan ini memberikan rekomendasi kepada Sekolah Tinggi Manajemen PPM untuk melanjutkan ke proses pengesahan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STM PPM.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Jakarta, 31 Oktober 2024



Prof. Dr. Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc.
Ketua Senat Sekolah Tinggi Manajemen PPM

ANW/KRS/dda
fn. surat rekomendasi dokumen spmi
dn. Senat 2024

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM Jl. Menteng Raya No.9-19, Kb. Sirih, Menteng, Jakarta Pusat, Indonesia 10340 Telp./Fax : (021) 2300313 / 2302051		KODE
		BPM-STM PPM-SM-3
DOKUMEN STANDAR	STANDAR AKADEMIK	TANGGAL DIKELUARKAN
	SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM	31 Oktober 2024
		Revisi 1

STANDAR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM
2024



BADAN PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM
 Jalan Menteng Raya 9 - 19 Jakarta 10340
 Telepon : (021) 2300313

Daftar Isi

BAB 1	BAB I	3
1.1	Visi STM PPM	3
1.2	Misi STM PPM	3
1.3	Tujuan Strategis STM PPM	3
BAB 2	BAB II	5
2.1	Latar Belakang	5
2.2	Definisi Istilah	5
2.3	Pihak yang Bertanggung Jawab	5
2.4	Detail Standar Pengabdian kepada Masyarakat STM PPM	6
1.	Standar Luaran PKM STM PPM	6
2.	Standar Proses PkM STM PPM	7
3.	Standar Masukan PkM STM PPM	7
2.5	Standar dan Indikator Standar PKM STM PPM	8
2.6	Target Capaian dan Strategi Pencapaian Standar	19

BAB I

VISI, MISI, DAN TUJUAN STM PPM

1.1 Visi STM PPM

Menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul, professional, dan berintegritas dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis, dan sejahtera berdasarkan Pancasila, utamanya Pendidikan Manajemen.

1.2 Misi STM PPM

1. Mengembangkan pemimpin global yang digerakkan oleh tujuan: dilengkapi dengan konsep yang teruji, terapan, dan berbasis kearifan lokal; untuk mentransformasi masyarakat dengan semangat Pancasila.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia.
3. Mengembangkan komunitas STM PPM untuk menjadi kader bangsa yang unggul, berwatak, kritis, dan mempunyai semangat belajar seumur hidup.

1.3 Tujuan Strategis STM PPM

1. Terwujudnya pendidikan tinggi yang berkualitas berbasis konsep-konsep mutakhir yang telah teruji. Sasarannya adalah untuk menghasilkan lulusan yang memiliki hard competencies dan soft competencies yang diperlukan industri dan masyarakat. Hal ini dimaksudkan agar lulusan STM PPM dapat menerapkan pengetahuan dan praktik manajemen mutakhir yang memberikan nilai tambah bagi kehidupan berorganisasi dan bermasyarakat.
2. Terwujudnya penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik bisnis yang beretika. Sasarannya adalah untuk menghasilkan penelitian mutakhir yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang manajemen dan bisnis, serta praktik-praktik manajemen yang bertanggungjawab.

3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang profesional dan berkelanjutan melalui Kerja sama antara institusi dan organisasi eksternal. Sasarannya adalah untuk meningkatkan kemampuan masyarakat sehingga dapat berkontribusi dalam pertumbuhan ekonomi dan pembangunan negara.

BAB II

STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

2.1 Latar Belakang

Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan pengembangan ilmu pengetahuan untuk kepentingan masyarakat seluas-luasnya. Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Manajemen PPM diimplementasikan dalam strategi, arah kebijakan, program, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan misi Sekolah Tinggi Manajemen PPM dan memenuhi Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2023.

Dalam proses pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dibutuhkan standar yang menjadi acuan pelaksanaan. Standar Pengabdian kepada masyarakat merupakan standar Akademik yang masuk ke dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Standar Pengabdian kepada masyarakat terdiri atas tiga standar yaitu; standar luaran PkM, standar proses PkM, dan standar masukan PkM.

2.2 Definisi Istilah

Istilah yang digunakan pada standar Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Manajemen PPM antara lain :

- a. Luaran Pengabdian kepada Masyarakat : Mutu, Relevansi, dan Manfaat
- b. Proses Pengabdian kepada Masyarakat : rangkaian perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, pengendalian kegiatan kepada Masyarakat
- c. Masukan Pengabdian kepada Masyarakat : Akses sarpras, Pembiayaan, Penugasan dosen, dan Penggunaan TIK.

2.3 Pihak yang Bertanggung Jawab

Dalam melaksanakan standar Pengabdian Kepada Masyarakat, dilakukan PPEPP sebagai suatu siklus penjaminan mutu, yang dilakukan oleh beberapa pihak, yaitu :

1. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Penetapan Standars PKM** :
 - a. Pimpinan STM PPM (ketua dan wakil ketua)
 - b. Ketua Jurusan STM PPM
 - c. Ketua Program Studi STM PPM

- d. Manajer RCCCH dan PKM STM PPM
 - e. Badan Penjaminan Mutu STM PPM
2. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab **dalam Pelaksanaan sesuai Standar PKM:**
 - a. Ketua Program studi STM PPM
 - b. Manajer RCCCH dan PKM STM PPM
 - c. Dosen STM PPM
 - d. Staff PKM STM PPM
 3. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Evaluasi Pemenuhan Standar PKM :**
 - a. Ketua Program studi STM PPM
 - b. Manajer RCCCH dan PKM STM PPM
 - c. Dosen STM PPM
 - d. Badan Penjaminan Mutu STM PPM
 4. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Pengendalian atas Pelaksanaan Standar PKM :**
 - a. Ketua Program Studi STM PPM
 - b. Manajer RCCCH dan PKM STM PPM
 - c. Badan Penjaminan Mutu STM PPM
 5. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Pengembangan/Peningkatan Standar PKM :**
 - a. Pimpinan STM PPM (ketua dan wakil ketua)
 - b. Ketua Jurusan STM PPM
 - c. Ketua Program Studi STM PPM
 - d. Manajer RCCCH STM PPM
 - e. Badan Penjaminan Mutu STM PPM

2.4 Detail Standar Pengabdian kepada Masyarakat STM PPM

1. Standar Luaran PKM STM PPM

Standar luaran PkM STM PPM merupakan indikator minimal mengenai mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa STM PPM.

2. Standar Proses PkM STM PPM

merupakan indikator minimal mengenai proses dan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Manajemen PPM untuk mewujudkan misi Sekolah Tinggi Manajemen PPM sesuai dengan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik.

3. Standar Masukan PkM STM PPM

Standar masukan PkM STM PPM merupakan indikator minimal mengenai akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan misi Sekolah Tinggi Manajemen PPM.

2.5 Standar dan Indikator Standar PKM STM PPM

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
1	<p>Pelaksana pengabdian kepada masyarakat di STM PPM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.</p> <p>Rumus persentase: Jumlah pelaksana PKM yang sesuai dengan bidang keahlian/ semua pelaksana PKM</p>	100% Pelaksana PKM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.	75% Pelaksana PKM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.	50% Pelaksana PKM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.	25% Pelaksana PKM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.	0% Pelaksana PKM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.
2	<p>Hasil/dampak kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dari dosen program studi.</p> <p>Hasil/dampak bagi kegiatan PkM dapat berupa salah satu atau beberapa aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pendapatan, 2. Peningkatan pengetahuan, 3. Peningkatan produksi, 4. Perubahan perilaku ke arah yang positif, 5. Peningkatan mutu lingkungan. 	Lebih dari 50% hasil pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Lebih dari 30% tetapi kurang atau sama dengan 50% hasil pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Lebih dari 10% tetapi kurang atau sama dengan 30% hasil pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Kurang dari 10% hasil pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	(Tidak ada skor nol)

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
	<p>Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>$RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: $a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$</p> <p>NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p>	<p>Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4</p>	<p>Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$</p> <p>Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$</p>	<p>Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$</p> <p>Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$</p>	<p>Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2</p> <p>Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$</p>	<p>Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2</p> <p>Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$</p>

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
3	Adanya penilaian terhadap: - tingkat kepuasan masyarakat atas kegiatan PKM STM PPM - Dampak berupa perubahan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat sesuai sasaran program - Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan - Pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; - Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.	Adanya penilaian terhadap: - tingkat kepuasan masyarakat atas kegiatan PKM STM PPM - Dampak berupa perubahan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat sesuai sasaran program - Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan - Pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; - Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi solusi/proses/prosedur yang dapat	Adanya minimal 2 dari 4 penilaian terhadap: - tingkat kepuasan masyarakat atas kegiatan PKM STM PPM - Dampak berupa perubahan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat sesuai sasaran program - Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan - Pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; - Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi solusi/proses/prosedur	Adanya minimal 1 dari 4 penilaian terhadap: - tingkat kepuasan masyarakat atas kegiatan PKM STM PPM - Dampak berupa perubahan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat sesuai sasaran program - Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan - Pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; - Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi solusi/proses/prosedur	Tidak ada skor 1	Tidak ada skor 0

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
		dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.	ur yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.	ur yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.		
4	Program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	>50% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	31%-50% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	11%-30% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	1%-10% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	Tidak memiliki publikasi PKM berupa buku/e-book/artikel
5	Terdapat panduan dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap setiap kegiatan PKM sesuai dengan peta jalan (mengacu pada standar hasil, isi, proses PKM)	Terdapat panduan dan pelaksanaan monev yang diterapkan pada setiap kegiatan PKM secara konsisten	Terdapat panduan monev namun belum diterapkan secara konsisten pada seluruh kegiatan PKM	Terdapat panduan monev namun tidak diterapkan pada kegiatan PKM atau monev diterapkan tanpa panduan	Tidak terdapat panduan dan pelaksanaan monev	Tidak ada skor 0

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
6	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM (termasuk rencana, proses, hasil, dan tindak lanjut monitoring dan evaluasi)	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi seluruh komponen berikut: -rencana -proses, -hasil, -tindak lanjut monev	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi 3 dari 4 komponen berikut: -rencana -proses, -hasil, -tindak lanjut monev	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi 2 dari 4 komponen berikut: -rencana -proses, -hasil, -tindak lanjut monev	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi 1 dari 4 komponen berikut: -rencana -proses, -hasil, -tindak lanjut monev	Tidak terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM
7	Program PKM sesuai dengan peta jalan (roadmap) STM PPM	>80% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	50% - 80% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	10% - 50% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	<10% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	Tidak memiliki peta jalan PKM
8	Kegiatan PKM memuat inovasi dan berguna bagi masyarakat serta memanfaatkan teknologi tepat guna	Program memiliki kebaruan yang tinggi baik di STM PPM maupun di luar (hasil inovasi orisinil) dan memanfaatkan teknologi terkini (aplikasi baru, otomatisasi, dll)	Program yang baru bagi STM PPM tetapi benchmark kepada pihak luar dan menggunakan teknologi standar (ponsel dan atau internet)	Program yang dikembangkan dari program STM PPM dan menggunakan teknologi standar yang umum digunakan di masyarakat, misalnya ponsel dan atau internet	Pengulangan program yang pernah dilakukan STM PPM dan menggunakan teknologi standar yang umum digunakan di masyarakat, misalnya ponsel dan atau internet	Tidak melibatkan teknologi dalam pelaksanaan program

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
	<p>Luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>$RLP = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS$ NA = Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p>	Jika $RLP \geq 1$, maka Skor 4 .	Jika $RLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RLP)$.	Jika $RLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RLP)$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.	Tidak ada Skor kurang dari 2.

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
9	Sarana dan prasarana harus memenuhi, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	Memenuhi seluruh kriteria berikut ini: -keselamatan kerja, -kesehatan, -kenyamanan, -keamanan.	Memenuhi min 2 dari 4 kriteria berikut ini: -keselamatan kerja, -kesehatan, -kenyamanan, -keamanan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria berikut ini: -keselamatan kerja, -kesehatan, -kenyamanan, -keamanan.	Tidak memenuhi seluruh kriteria berikut ini: -keselamatan kerja, -kesehatan, -kenyamanan, -keamanan.	Tidak ada skor 0
10	Program PkM menghasilkan bahan ajar	>50% program PkM menghasilkan bahan ajar	31%-50% program PkM menghasilkan bahan ajar	11%-30% program PkM menghasilkan bahan ajar	1%-10% program PkM menghasilkan bahan ajar	Tidak memiliki buku ajar dari hasil program PKM
11	<p>Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>$NLP = 2 \times (NA + NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)</p>	Jika $NLP \geq 1$, maka Skor 4.	Jika $NLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times NLP)$.	Jika $NLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times NLP)$.	Tidak ada Skor kurang dari 2.	Tidak ada Skor kurang dari 2.

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
	<p>NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)</p> <p>NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.</p> <p>ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.</p>					
12	<p>Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur- unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.</p> <p>3) melakukan evaluasi</p>	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
	kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.					
13	a. Setiap kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, minimal terdiri dari: - Latar belakang program - Sasaran program dan dampaknya bagi masyarakat - Jadwal program - Pelaksana program dan peran tanggung jawabnya - Anggaran program	Setiap kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup seluruh aspek dari: - Latar belakang program - Sasaran program dan dampaknya bagi masyarakat - Jadwal program - Pelaksana program dan peran tanggung jawabnya - Anggaran program	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen namun tidak dilakukan penilaian oleh reviewer	Kegiatan PKM tidak memiliki proposal/dokumen	Tidak ada nilai 1	Tidak ada nilai 0

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
14	<p>PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NPkMM = Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. NPkMD = Jumlah judul PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir. $PPkMDM = (NPkMM / NPkMD) \times 100\%$</p>	Jika $PPkMDM \geq 25\%$, maka Skor = 4	Jika $PPkMDM < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times PPkMDM)$	Jika $PPkMDM < 25\%$, maka Skor = $2 + (8 \times PPkMDM)$	Tidak ada Skor kurang dari 2.	Tidak ada Skor kurang dari 2.
16	Selain dari dana internal perguruan tinggi, pendanaan pengabdian kepada masyarakat dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat.	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal $\geq 5\%$	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal $2,5\% \leq x < 5\%$	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal $0\% < x < 2,5\%$	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal 0%	Tidak ada skor 0

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	Jika $DPkMD \geq 5$, maka Skor = 4	$DPkMD < 5$, Skor = 4	$DPkMD < 5$, Skor = 4	$DPkMD < 5$, Skor = 4	$DPkMD < 5$, Skor = 4

2.6 Target Capaian dan Strategi Pencapaian Standar

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
1	<p>Pelaksana pengabdian kepada masyarakat di STM PPM memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai bidang keahlian manajemen, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.</p> <p>Rumus persentase: $\frac{\text{Jumlah pelaksana PKM yang sesuai dengan bidang keahlian/ semua pelaksana PKM}}{\text{Jumlah pelaksana PKM yang sesuai dengan bidang keahlian/ semua pelaksana PKM}} \times 100\%$ </p>	50%	75%	90%	100%	100%	100%	Waket 1 dan Unit RCCCCH (PKM) melakukan pemetaan kesesuaian keahlian dosen dengan jenis kegiatan PKM.

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
2	<p>Hasil/dampak kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dari dosen program studi.</p> <p>Hasil/dampak bagi kegiatan PkM dapat berupa salah satu atau beberapa aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pendapatan, 2. Peningkatan pengetahuan, 3. Peningkatan produksi, 4. Perubahan perilaku ke arah yang positif, 5. Peningkatan mutu lingkungan. 	10%	20%	30%	40%	50%	60%	Unit RCCCH merancang program tahunan pengabdian kepada masyarakat yang dilengkapi waktu pelaksanaan dan target dampak program.
	<p>Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>$RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: a =</p>	<p>PkM dengan pendanaan dari dalam negeri: 2</p> <p>PkM dengan pendanaan dari luar negeri: 1</p>	<p>PkM dengan pendanaan dari dalam negeri: 2</p> <p>PkM dengan pendanaan dari luar negeri: 1</p>	<p>PkM dengan pendanaan dari dalam negeri: 3</p> <p>PkM dengan pendanaan dari luar negeri: 1</p>	<p>PkM dengan pendanaan dari dalam negeri: 4</p> <p>PkM dengan pendanaan dari luar negeri: 1</p>	<p>PkM dengan pendanaan dari dalam negeri: 4</p> <p>PkM dengan pendanaan dari luar negeri: 1</p>	<p>PkM dengan pendanaan dari dalam negeri: 5</p> <p>PkM dengan pendanaan dari luar negeri: 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurunkan Program tahunan pada level perindividu dosen dengan target pencapaian yang dituliskan dalam sistem 2. Membuat sistem monitoring dan evaluasi setiap 6 bulan oleh Waket 1 dan RCCCH

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	<p>0,05 , b = 0,3 , c = 1</p> <p>NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p>							
3	Adanya penilaian terhadap: - tingkat kepuasan masyarakat atas	Skor 2	Indek Kepuasan internal dan Mitra = 3.5	Indek Kepuasan internal dan Mitra = 3.6	Indek Kepuasan internal dan Mitra = 3.7	Indek Kepuasan internal dan Mitra = 3.8	Indek Kepuasan internal dan Mitra = 3.9	1. Membuat pedoman survey untuk mitra dan dosen

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	kegiatan PKM STM PPM - Dampak berupa perubahan pengetahuan, keterampilan dan sikap masyarakat sesuai sasaran program - Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan - Pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; - Teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.							

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
4	Program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	20% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	20% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	30% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	40% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	50% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	55% program PkM dipublikasikan dalam bentuk buku/e-book/artikel	1. Membuat kebijakan dan panduan untuk melakukan PkM 2. Dosen mempunyai rencana kerja PkM dan luaran yang akan dihasilkan
5	Terdapat panduan dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap setiap kegiatan PKM sesuai dengan peta jalan (mengacu pada standar hasil, isi, proses PKM)	Skor 2	Terdapat panduan dan pelaksanaan monev yang diterapkan pada setiap kegiatan PKM secara konsisten	Terdapat panduan dan pelaksanaan monev yang diterapkan pada setiap kegiatan PKM secara konsisten	Terdapat panduan dan pelaksanaan monev yang diterapkan pada setiap kegiatan PKM secara konsisten	Terdapat panduan dan pelaksanaan monev yang diterapkan pada setiap kegiatan PKM secara konsisten	Terdapat panduan dan pelaksanaan monev yang diterapkan pada setiap kegiatan PKM secara konsisten	1. Team RCCCH membuat kebijakan baru pelaksanaan monev 2. Membuat team untuk evaluasi kinerja
6	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM (termasuk rencana, proses, hasil, dan tindak lanjut monitoring dan evaluasi)	Skor 2	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi seluruh komponen berikut: -rencana -proses,	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi seluruh komponen berikut: -rencana -proses,	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi seluruh komponen berikut: -rencana -proses,	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi seluruh komponen berikut: -rencana -proses,	Terdapat dokumen laporan pelaksanaan kegiatan PKM yang meliputi seluruh komponen berikut: -rencana -proses,	1. Team RCCCH membuat kebijakan baru pelaksanaan monev 2. Membuat team untuk evaluasi kinerja

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
			-hasil, -tindak lanjut monev	-hasil, -tindak lanjut monev	-hasil, -tindak lanjut monev	-hasil, -tindak lanjut monev	-hasil, -tindak lanjut monev	
7	Program PKM sesuai dengan peta jalan (roadmap) STM PPM	>80% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	100% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	100% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	100% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	100% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	100% jumlah program PKM sesuai dengan peta jalan PKM STM PPM	Membuat peta jalan lima tahunan yang diturunkan sampai pada level individual
8	Kegiatan PKM memuat inovasi dan berguna bagi masyarakat serta memanfaatkan teknologi tepat guna	Memiliki kebaruan, memanfaatkan teknologi	Program memiliki kebaruan yang tinggi baik di STM PPM maupun di luar (hasil inovasi orisinil) dan memanfaatkan teknologi terkini (aplikasi baru, otomatisasi, dll)	Program memiliki kebaruan yang tinggi baik di STM PPM maupun di luar (hasil inovasi orisinil) dan memanfaatkan teknologi terkini (aplikasi baru, otomatisasi, dll)	Program memiliki kebaruan yang tinggi baik di STM PPM maupun di luar (hasil inovasi orisinil) dan memanfaatkan teknologi terkini (aplikasi baru, otomatisasi, dll)	Program memiliki kebaruan yang tinggi baik di STM PPM maupun di luar (hasil inovasi orisinil) dan memanfaatkan teknologi terkini (aplikasi baru, otomatisasi, dll)	Program memiliki kebaruan yang tinggi baik di STM PPM maupun di luar (hasil inovasi orisinil) dan memanfaatkan teknologi terkini (aplikasi baru, otomatisasi, dll)	Membuat panduan yang memuat persyaratan luaran PkM
	Luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.	RLP 0.5	RLP 0.5	RLP 0.7	RLP 0.9	RLP 1.1	RLP 1.3	Meningkatkan luaran HKI, Membuat laporan rekayasa Sosial, buku ber ISBN dan book chapter

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	<p> $RLP = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS$ </p> <p> NA = Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) </p> <p> NB = Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) </p> <p> NC = Jumlah luaran PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. </p> <p> ND = Jumlah luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter. </p> <p> NDTPS = Jumlah dosen tetap yang </p>							

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi							
9	Sarana dan prasarana harus memenuhi, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	Skor 2	Tersedianya sarana dan prasarana sesuai 4 syarat untuk menunjang proses dalam rangka memenuhi hasil pengabdian kepada masyarakat.	Tersedianya sarana dan prasarana sesuai 4 syarat untuk menunjang proses dalam rangka memenuhi hasil pengabdian kepada masyarakat.	Tersedianya sarana dan prasarana sesuai 4 syarat untuk menunjang proses dalam rangka memenuhi hasil pengabdian kepada masyarakat.	Tersedianya sarana dan prasarana sesuai 4 syarat untuk menunjang proses dalam rangka memenuhi hasil pengabdian kepada masyarakat.	Tersedianya sarana dan prasarana sesuai 4 syarat untuk menunjang proses dalam rangka memenuhi hasil pengabdian kepada masyarakat.	Melakukan improvement pada sarana dan prasarana yang memenuhi 4 kriteria
10	Program PkM menghasilkan bahan ajar	10%	30%	50%	70%	90%	100%	Mengidentifikasi area PkM yang sesuai road map dan luaran yang akan dihasilkan

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
11	<p>Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p> $NLP = 2 \times (NA + NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk </p>	NLP 0.6	NLP 0.7	NLP 0.8	NLP 0.9	NLP 0.10	NLP 0.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi mata kuliah yang dapat menghasilkan kegiatan PkM mandiri maupun bersama Dosen 2. Menugaskan dosen mengikut sertakan mahasiswa 3. Membuat luaran bersama mahasiswa 4. Melakukan sosialisasi luaran mahasiswa

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.							
12	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.							
13	a. Setiap kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, minimal terdiri dari: - Latar belakang program - Sasaran program dan dampaknya bagi masyarakat - Jadwal program - Pelaksana program dan peran tanggung jawabnya - Anggaran program	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup 5 persyaratan	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup 5 persyaratan	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup 5 persyaratan	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup 5 persyaratan	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup 5 persyaratan	Kegiatan PKM memiliki proposal/dokumen perencanaan yang lolos penilaian reviewer dan disetujui Ketua STM PPM, mencakup 5 persyaratan	Memastikan ada peta jalan, memastikan ada proposal PPkM di review dan disetujui oleh reviewer dan Ketua STM PPM, mencakup 5 aspek

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
14	<p>PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NPkMM = Jumlah judul PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NPkMD = Jumlah judul PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>PPkMDM = $(\text{NPkMM} / \text{NPkMD}) \times 100\%$</p>	PPkMDM \geq 25%, Skor 4	PPkMDM \geq 25%, Skor = 4	PPkMDM \geq 25%, Skor = 4	PPkMDM \geq 25%, Skor = 4	PPkMDM \geq 25%, Skor = 4	PPkMDM \geq 25%, Skor = 4	Memastikan ada peta jalan, memastikan ada proposal PPkM di review dan disetujui oleh reviewer dan Ketua STM PPM, mencakup 5 aspek, ada program yang melibatkan mahasiswa
16	Selain dari dana internal perguruan tinggi, pendanaan pengabdian kepada masyarakat dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal = 10% Skor 4	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal = 12% Skor 4	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal = 15% Skor 4	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal = 18% skor 4	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal = 19% Skor 4	Pendanaan kegiatan PKM dari eksternal = 20% Skor 4	Memastikan ada peta jalan, memastikan pendanaan dari pihak eksternal

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	masyarakat.							
	<p>Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.</p> <p>DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).</p>	DPkMD < 5 , Skor = 4	DPkMD < 5 , Skor = 4	DPkMD < 5 , Skor = 4	DPkMD < 5 , Skor = 4	DPkMD < 5 , Skor = 4	DPkMD < 5 , Skor = 4	Memastikan ada peta jalan, memastikan pendanaan dari pihak eksternal

REFERENSI

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
3. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada Manajemen Sekolah Tinggi Manajemen PPM Tahun 2021-2025
4. Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Sekolah Tinggi Manajemen PPM Tahun 2020
5. Standar Operasional Prosedur Pengabdian Kepada Masyarakat