

## **SURAT KEPUTUSAN**

**Nomor: 17/SK/UR/Y/X/2024**

### **Tentang**

#### **Penyempurnaan Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Manajemen PPM**

#### **PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MANAJEMEN**

Menimbang:

1. Bahwa dalam rangka melaksanakan ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
2. Bahwa untuk memberikan acuan atas tolok ukur kinerja yang harus dicapai oleh seluruh sivitas akademika Sekolah Tinggi Manajemen PPM dan panduan dalam melakukan penjaminan mutu internal di Sekolah Tinggi Manajemen PPM perlu ditetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Manajemen PPM;
3. Bahwa dalam pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi yang berkelanjutan, Sistem Penjaminan Mutu Internal perlu disempurnakan secara berkala sesuai sasaran organisasi;
4. Bahwa untuk keperluan tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Pengurus Yayasan PPM.

Mengingat:

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Memperhatikan:

Rapat Pengurus Yayasan PPM pada tanggal 29 Oktober 2024.

### **M E M U T U S K A N :**

Menetapkan:

Pertama:

Mengesahkan seluruh **Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Manajemen PPM** yang telah disempurnakan di tahun 2024.

Kedua:

Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Manajemen PPM terdiri dari Kebijakan SPMI, Pedoman Penerapan Siklus PPEPP, Standar Mutu dan Tata Cara Pendokumentasian Implementasi SPMI.

Ketiga:

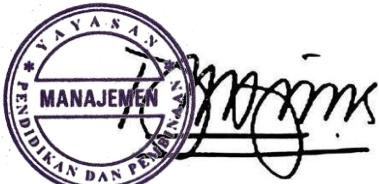
Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kempat:

Apabila di kemudian hari ternyata kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Jakarta  
Pada tanggal: 31 Oktober 2024

PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MANAJEMEN



**Ir. Tjahjono Soerjodibroto, M.B.A.**

Ketua Umum

**Ir. Helman Sembiring, M.B.A.**

Sekretaris

**Drs. K. Sofyan Rezanova, M.M.**

Bendahara Umum

**Tembusan Surat Keputusan ini disampaikan kepada:**

Ketua Sekolah Tinggi Manajemen PPM

LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN PENGURUS YAYASAN PPM

Nomor 17/SK/UR/Y/X/2024, Tanggal 31 Oktober 2024

Tentang Penyempurnaan Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

Sekolah Tinggi Manajemen PPM

Daftar Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Manajemen PPM

No	Nama Dokumen
1	Kebijakan SPMI Sekolah Tinggi Manajemen PPM
2	Pedoman Penerapan Penetapan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
3	Pedoman Penerapan Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
4	Pedoman Penerapan Evaluasi Pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
5	Pedoman Penerapan Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
6	Pedoman Penerapan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI
7	Standar Mutu Pendidikan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
8	Standar Mutu Penelitian Sekolah Tinggi Manajemen PPM
9	Standar Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Manajemen PPM
10	Standar Kerjasama Sekolah Tinggi Manajemen PPM
11	Standar Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sekolah Tinggi Manajemen PPM
12	Standar Mutu Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
13	Standar Keuangan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
14	Standar Mutu Pencegahan Plagiarisme Sekolah Tinggi Manajemen PPM
15	Standar Pengelolaan Organisasi Sekolah Tinggi Manajemen PPM
16	Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Tinggi Manajemen PPM
17	Standar Ketenagaan Sekolah Tinggi Manajemen PPM
18	Tata Cara Pendokumentasian Implementasi SPMI

PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MANAJEMEN



Ir. Tjahjono Soerjodibroto, M.B.A.  
Ketua Umum

Ir. Helman Sembiring, M.B.A.  
Sekretaris

Drs. K. Sofyan Rezanova, M.M.  
Bendahara Umum



## **SURAT REKOMENDASI**

No. 005/SA-STM/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc.

NIDN/NIK : 0303126002

Jabatan : Ketua Senat Sekolah Tinggi Manajemen PPM

Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen PPM

dengan ini memberikan rekomendasi kepada Sekolah Tinggi Manajemen PPM untuk melanjutkan ke proses pengesahan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STM PPM.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Jakarta, 31 Oktober 2024

Prof. Dr. Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc.  
Ketua Senat Sekolah Tinggi Manajemen PPM

ANW/KRS/dda  
fn. surat rekomendasi dokumen spmi  
dn. Senat 2024

<b>SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM</b> Jl. Menteng Raya No.9-19, Kb. Sirih, Menteng, Jakarta Pusat, Indonesia 10340 Telp./Fax : (021) 2300313 / 2302051		<b>KODE</b>
		<b>BPM-STM PPM-SM-5</b>
<b>DOKUMEN STANDAR</b>	<b>STANDAR MUTU NON AKADEMIK</b>	<b>TANGGAL DIKELUARKAN</b>
		<b>31 Oktober 2024</b>
	<b>SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM</b>	<b>Revisi 1</b>

# STANDAR

## PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA



**BADAN PENJAMINAN MUTU**  
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN PPM**  
 Jalan Menteng Raya 9 - 19 Jakarta 10340  
 Telepon : (021) 2300313

## Daftar Isi

<b>BAB I.....</b>	3
<b>VISI, MISI, DAN TUJUAN STM PPM .....</b>	3
<b>1.1. Visi STM PPM.....</b>	3
<b>1.2. Misi STM PPM.....</b>	3
<b>1.3. Tujuan STM PPM.....</b>	3
<b>BAB II .....</b>	5
<b>STANDAR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA.....</b>	5
<b>2.1. Latar Belakang.....</b>	5
<b>2.2. Definisi Istilah.....</b>	5
<b>2.3. Pihak yang Bertanggung Jawab .....</b>	6
<b>2.4. Standar dan Indikator Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....</b>	8
<b>2.5. Target Capaian dan Strategi Pencapaian Standar .....</b>	16
<b>REFERENSI.....</b>	30

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN STM PPM**

### **1.1. Visi STM PPM**

Menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul, professional, dan berintegritas dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis, dan sejahtera berdasarkan Pancasila, utamanya Pendidikan Manajemen.

### **1.2. Misi STM PPM**

1. Mengembangkan pemimpin global yang digerakkan oleh tujuan: dilengkapi dengan konsep yang teruji, terapan, dan berbasis kearifan lokal; untuk mentransformasi masyarakat dengan semangat Pancasila.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia.
3. Mengembangkan komunitas STM PPM untuk menjadi kader bangsa yang unggul, berwatak, kritis, dan mempunyai semangat belajar seumur hidup.

### **1.3. Tujuan STM PPM**

1. Terwujudnya pendidikan tinggi yang berkualitas berbasis konsep-konsep mutakhir yang telah teruji. Sasarannya adalah untuk menghasilkan lulusan yang memiliki *hard competencies* dan *soft competencies* yang diperlukan industri dan masyarakat. Hal ini dimaksudkan agar lulusan STM PPM dapat menerapkan pengetahuan dan praktik manajemen mutakhir yang memberikan nilai tambah bagi kehidupan berorganisasi dan bermasyarakat.
2. Terwujudnya penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik bisnis yang beretika. Sasarannya adalah untuk menghasilkan penelitian mutakhir yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang manajemen dan bisnis, serta praktik-praktik manajemen yang bertanggungjawab.

3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang profesional dan berkelanjutan melalui Kerja sama antara institusi dan organisasi eksternal. Sasarannya adalah untuk meningkatkan kemampuan masyarakat sehingga dapat berkontribusi dalam pertumbuhan ekonomi dan pembangunan negara.

## **BAB II**

### **STANDAR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

#### **2.1. Latar Belakang**

Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan salah satu upaya perguruan tinggi memenuhi hak mahasiswa untuk dapat belajar diluar program studi selama maksimal 3 semester. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar– Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester, 1 semester mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester berkegiatan di luar perguruan tinggi. Sekolah Tinggi Manajemen PPM menyusun Standar Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk menyeleraskan dengan kebijakan yang telah ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Standar Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka STM PPM disusun untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal dan selalu relevan. Langkah ini juga dilakukan sebagai upaya mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan perkembangangan teknologi yang pesat. Maka Standar Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka STM PPM berfokus pada program menyediakan fasilitas untuk memenuhi hak mahasiswa sarjana belajar tiga semester di luar program studi. Standar MBKM STM PPM disusun untuk menjamin mutu pelaksanaan program hak mahasiswa belajar tiga semester di luar program studi.

#### **2.2. Definisi Istilah**

Istilah yang digunakan pada Standar Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka antara lain :

- a. **Standar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)** adalah program yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja.

- b. **Capaian Pembelajaran Lulusan** adalah suatu rumusan tujuan proses pendidikan melalui suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu proses pembelajaran.
- c. **KKNI** adalah kerangka penjenjangkan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan.
- d. **Pembekalan** adalah proses persiapan bagi mahasiswa sebelum pelaksanaan program MBKM.
- e. **Dosen Pembimbing** adalah dosen yang telah dipilih oleh ketua program studi sebagai pembimbing mahasiswa sejak proses pelaksanaan program MBKM hingga proses penilaian.
- f. **Partner** adalah pihak yang bekerja sama dengan STM PPM dalam pelaksanaan MBKM. Partner MBKM terdiri dari perusahaan, perguruan tinggi dan desa.

### 2.3. Pihak yang Bertanggung Jawab

Dalam melaksanakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dilakukan prinsip **PPEPP** sebagai suatu siklus penjaminan mutu, yang dilakukan oleh beberapa pihak , yaitu:

- 1. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Penetapan Standar MBKM**:
  - a. Ketua STM PPM
  - b. Wakil Ketua bidang Kemahasiswaan STM PPM
  - c. Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Manajemen STM PPM
  - d. Koordinator MBKM STM PPM
  - e. Badan Penjaminan Mutu STM PPM
- 2. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Pelaksanaan Standar MBKM**:
  - a. Wakil Ketua bidang Kemahasiswaan STM PPM
  - b. Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Manajemen STM PPM
  - c. Koordinator MBKM STM PPM
  - d. Unit Hubungan Eksternal dan Alumni STM PPM
  - e. Unit Kemahasiswaan STM PPM
  - f. Dosen Pembimbing Program MBKM.

3. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Evaluasi Pemenuhan Standar MBKM** :

- a. Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Manajemen STM PPM
- b. Koordinator MBKM STM PPM
- c. Dosen Pembimbing Program MBKM.

Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Evaluasi Pemenuhan Standar MBKM**:

- a. Wakil Ketua bidang Kemahasiswaan STM PPM
- b. Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Manajemen STM PPM
- c. Koordinator MBKM STM PPM
- d. Badan Penjaminan Mutu STM PPM

4. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Pengendalian atas Pelaksanaan Standar MBKM dan Standar MBKM** :

- a. Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Manajemen STM PPM.
- b. Koordinator MBKM STM PPM
- c. Badan Penjaminan Mutu STM PPM

5. Pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam **Pengembangan/Peningkatan Standar MBKM** :

- a. Ketua STM PPM
- b. Wakil Ketua bidang Kemahasiswaan STM PPM
- c. Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Manajemen STM PPM
- d. Koordinator MBKM STM PPM
- e. Badan Penjaminan Mutu STM PPM

## 2.4. Standar dan Indikator Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
1	Program Studi S1 Sekolah Tinggi Manajemen PPM memiliki rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan KKNI serta memuat capaian pembelajaran MBKM.	Rumusan capaian pembelajaran lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus.	Rumusan capaian pembelajaran lulusan memuat kompetensi pada salah satu aspek (aspek sikap, pengetahuan, atau keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan atau keterampilan khusus.	Rumusan capaian pembelajaran lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas tetapi belum sesuai dengan KKNI dan MBKM.	Rumusan capaian pembelajaran lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) namun rumusannya kurang jelas.	Rumusan capaian pembelajaran lulusan tidak memuat kompetensi secara lengkap.
2	Program Studi melakukan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM.	Evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak internal dan eksternal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu	Evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak internal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu mandiri	Evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin tetapi tidak menggunakan instrumen yang baku	Evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM tidak rutin dilakukan dan tidak menggunakan instrumen yang baku.	Tidak dilakukan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM.

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
		mandiri berwirausaha).	berwirausaha).			
3	Program Studi melakukan evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM.	Evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM dilakukan pada seluruh mata kuliah setiap semester.	Evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM dilakukan pada sebagian mata kuliah setiap semester.	Evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM dilakukan pada sebagian mata kuliah setiap tahun .	Evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM dilakukan pada sebagian mata kuliah lebih dari satu tahun .	Evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM tidak dilakukan.
4	Prodi memiliki buku panduan Kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan, penilaian, dan evaluasi program.	Buku panduan kurikulum MBKM memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program yang dapat diakses seluruh mahasiswa.	Buku panduan pelaksanaan program memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program tetapi tidak memuat kriteria penilaian dan evaluasi program terbatas	Buku panduan pelaksanaan program memuat proses pelaksanaan program tetapi tidak memuat kriteria penilaian dan evaluasi program	Tidak ada buku panduan program (Skor = 0)	
5	Adanya program pembekalan yang diberikan prodi kepada peserta program MBKM sebelum pelaksanaan program yang relevan dengan program yang berlangsung dan didokumentasikan dengan lengkap	Program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM dilakukan secara komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya	Program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM dilakukan secara komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya	Pembekalan dilakukan dengan melakukan penjelasan program saja	Tidak ada pembekalan program (Skor = 0)	

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
		jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	jawab, dll) tetapi dokumen tidak lengkap			
6	Prodi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran peserta program MBKM, mengevaluasi dan memberikan umpan balik pada peserta program	Ada mekanisme monitoring, evaluasi dan tindak lanjut berupa umpan balik kepada peserta program yang yang ditunjang dengan sistem berupa survey online dan dilakukan secara rutin	Ada mekanisme monitoring, evaluasi dan tindak lanjut berupa umpan balik kepada peserta program yang yang ditunjang dengan sistem berupa survey online, tetapi tidak dilakukan secara rutin	Ada mekanisme monitoring dan evaluasi tetapi tidak ada tindak lanjut	Ada mekanisme monitoring tetapi tidak ada proses evaluasi	Tidak ada mekanisme monitoring
7	Prodi menyediakan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang memilih kurikulum MBKM.	Seluruh dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Sebagian dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Dosen pembimbing yang disediakan prodi tidak memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Tidak disediakan dosen pembimbing (Skor = 0)	
8	Prodi memiliki panduan pembimbingan yang lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing Program	Panduan pembimbingan lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing	Panduan pembimbingan lengkap dan jelas tetapi aksesnya terbatas	Panduan pembimbingan tidak lengkap	Panduan pembimbingan hanya berupa jadwal pembimbingan	Tidak ada panduan dan jadwal pembimbingan

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
	Program					
9	Pelaksanaan kegiatan pembimbingan program MBKM dilaksanakan secara rutin dan sesuai dengan Panduan tertulis	Pembimbingan dilakukan oleh seluruh dosen Pembimbing Program MBKM dengan rutin dan sesuai panduan tertulis.	Pembimbingan dilakukan oleh seluruh dosen pembimbing Program MBKM secara rutin tetapi tidak seluruhnya menurut panduan tertulis.	Pembimbingan dilakukan oleh seluruh dosen pembimbing tidak sesuai jadwal / tidak rutin	Tidak ada pembimbingan, hanya ada penilaian akhir program (skor = 0)	
10	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per program per semester (PP)	Jika $PP \geq 3.0$ maka skor = 4.	Jika $0 < PP < 3$ , maka skor = $PP + 1$ .			Jika $PP = 0$ , maka skor = 0.

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
11	Ketersediaan, akses dan pelayagunaan sarana utama (lab.komputer, lab inkubator bisnis, perpustakaan, ruang belajar)	Sangat memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakan di luar kegiatan terjadwal).	Memadai, sebagian besar dalam kondisi baik, dan Prodi memiliki akses yang baik (masih memungkinkan menggunakan di luar kegiatan terjadwal, walau terbatas).	Cukup memadai, sebagian besar dalam kondisi baik, namun tidak mungkin digunakan di luar kegiatan terjadwal.	Kurang memadai, sehingga kegiatan dilaksanakan kurang dari batas minimal.	Sangat kurang, sehingga menghambat kegiatan pembelajaran
12	Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa dan kesimpulan hasil menjawab sasaran program yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa dan kesimpulan hasil menjawab sasaran program yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa dan kesimpulan hasil menjawab sasaran program yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan salah satu dari Dosen Pembimbing MBKM atau wakil pendamping dari mitra program MBKM.	Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa dan kesimpulan hasil menjawab sasaran program yang telah didefinisikan di awal program tetapi tidak dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan atau wakil pendamping dari mitra program MBKM	Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa tetapi hanya berisi laporan pelaksanaan program, tanpa memberikan kesimpulan atas analisis masalah/ topik program MBKM dan tidak dipresentasikan.	Tidak ada Laporan hasil program

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
13	Prinsip penilaian program MBKM mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Prinsip penilaian mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Prinsip penilaian mengacu kepada 4 (empat) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Prinsip penilaian mengacu kepada 3 (tiga) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Prinsip penilaian mengacu kepada 2 (dua) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Prinsip penilaian mengacu kepada 1 (satu) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
14	Poin penilaian program MBKM minimal terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Poin penilaian minimal terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Poin penilaian terdiri dari 4 poin saja dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap;	Poin penilaian terdiri dari 3 poin saja dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap;	Poin penilaian terdiri dari 2 poin saja dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap;	Poin penilaian terdiri dari 1 poin dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap;

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
15	Penilaian dilakukan mengacu 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi)	Penilaian dilakukan mengacu 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Penilaian dilakukan mengacu 5 poin minimal program MBKM oleh salah satu Dosen Pembimbing Program MBKM atau wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi) .	Penilaian kurang dari 5 poin minimal dilakukan oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Penilaian kurang dari 5 poin minimal dan hanya dilakukan oleh salah satu pihak saja; Dosen Pembimbing Program MBKM atau mitra / pendamping program MBKM	Tidak ada penilaian
16	Adanya umpan balik dari mahasiswa dan wakil/ pendamping dari mitra program MBKM tentang pengalaman dan penilaian terhadap kualitas program merdeka belajar yang telah berlangsung; dan ditindaklanjuti dengan melakukan perbaikan program untuk tahun berikutnya.	Adanya umpan balik dari mahasiswa dan wakil/ pendamping dari mitra program MBKM tentang pengalaman dan penilaian terhadap kualitas program merdeka belajar yang telah berlangsung (dengan membuat sistem survey online); dan ditindaklanjuti dengan melakukan perbaikan program untuk tahun berikutnya.	Adanya umpan balik dari mahasiswa dan wakil/ pendamping dari mitra program MBKM tentang pengalaman dan penilaian terhadap kualitas program merdeka belajar yang telah berlangsung (dengan membuat sistem survey online); tetapi tidak ditindaklanjuti	Adanya umpan balik dari mahasiswa dan wakil/ pendamping dari mitra program MBKM tentang pengalaman program saja (dengan membuat sistem survey online)	Umpan balik hanya berasal dari mahasiswa saja	Tidak ada umpan balik dari mahasiswa maupun dari mitra program MBKM

No	Standar	Indikator dan Nilai Mutu				
		4	3	2	1	0
17	Jumlah Mahasiswa yang ikut MBKM (persentase dari seluruh mahasiswa)	10%	7,50%	5%	2,50%	0%
18	Kesesuaian hak mahasiswa dalam kurikulum MBKM	Penyediaan hak belajar minimal 20 SKS di luar prodi.	Penyediaan hak belajar kurang dari 20 sks namun memiliki prosedur tambah penyetaraan SKS di luar prodi.	Penyediaan hak belajar kurang dari 20 SKS di luar prodi	Prodi tidak menyediakan hak belajar di luar prodi. (skor 0)	
19	Jumlah Partner MBKM	Memiliki minimal 10 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 7 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 5 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 2 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Tidak memiliki partner MBKM

## 2.5.Target Capaian dan Strategi Pencapaian Standar

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
1	Program Studi S1 Sekolah Tinggi Manajemen PPM memiliki rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan KKNI serta memuat capaian pembelajaran MBKM.	(Nilai 2) Rumusan capaian pembelajaran lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas tetapi belum sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus, untuk 3 dari 9 bentuk kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek	Memiliki rumusan capaian pembelajaran yang memuat lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus, untuk 3 dari 9 bentuk kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek	Memiliki rumusan capaian pembelajaran yang memuat lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus, untuk 3 dari 9 bentuk kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek	Memiliki rumusan capaian pembelajaran yang memuat lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus, untuk 3 dari 9 bentuk kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek	Memiliki rumusan capaian pembelajaran yang memuat lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus, untuk 3 dari 9 bentuk kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek	Memiliki rumusan capaian pembelajaran yang memuat lulusan memuat kompetensi secara lengkap (aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang terumuskan secara sangat jelas dan sesuai dengan KKNI dan MBKM. Sudah masuk di pengetahuan dan keterampilan khusus, untuk 3 dari 9 bentuk kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek	Unit kemahasiswaan dan Waket I melakukan rapat rutin dua mingguan untuk menyusun capaian pembelajaran yang memuat kompetensi lulusan secara lengkap

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
			di desa mandiri, dan wirausaha mandiri)	kegiatan pembelajaran (magang mandiri, proyek di desa mandiri, dan wirausaha mandiripertukaran mahasiswa, penelitian, studi proyek independen )	di desa mandiri, dan wirausaha mandiripertukaran mahasiswa, penelitian, studi proyek independen belanegara, proyek kemanusiaan, dan mengajar)	di desa mandiri, dan wirausaha mandiripertukaran mahasiswa, penelitian, studi proyek independen belanegara, proyek kemanusiaan, dan mengajar)	di desa mandiri, dan wirausaha mandiripertukaran mahasiswa, penelitian, studi proyek independen belanegara, proyek kemanusiaan, dan mengajar)	
2	Program Studi melakukan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM.	(Nilai 0) Tidak dilakukan evaluasi internal dan eksternal terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM.	Memiliki sistem evaluasi internal dan melaksanakan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak	Memiliki sistem evaluasi internal dan eksternal pelaksanaan MBKM, serta melaksanakan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak	Memiliki sistem evaluasi internal dan eksternal pelaksanaan MBKM, serta melaksanakan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak	Memiliki sistem evaluasi internal dan eksternal pelaksanaan MBKM, serta melaksanakan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak	Memiliki sistem evaluasi internal dan eksternal pelaksanaan MBKM, serta melaksanakan evaluasi terhadap kompetensi lulusan kurikulum MBKM dilakukan rutin menggunakan instrumen yang baku oleh pihak	Unit kemahasiswaan bersama waket I dan BPM melakukan rapat rutin dua mingguan untuk menyusun sistem evaluasi pelaksanaan MBKM, dan melakukan diskusi dengan pihak eksternal guna menyusun evaluasi terkait kesesuaian kompetensi

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
			internal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu mandiri berwirausaha)	menggunakan instrumen yang baku oleh pihak internal dan eksternal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu mandiri berwirausaha).	baku oleh pihak internal dan eksternal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu mandiri berwirausaha).	baku oleh pihak internal dan eksternal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu mandiri berwirausaha).	baku oleh pihak internal dan eksternal (yang mencakup penilaian terhadap relevansi dengan kebutuhan pengguna atau mampu mandiri berwirausaha).	mahasiswa dengan kebutuhan industri.
3	Program Studi melakukan evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM.	(Nilai 0) Evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM tidak dilakukan.	Terlaksananya evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM yang dilakukan pada sebagian mata kuliah setiap	Terlaksananya evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM yang dilakukan pada sebagian mata kuliah setiap	Terlaksananya evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM yang dilakukan pada seluruh mata kuliah setiap	Terlaksananya evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM yang dilakukan pada seluruh mata kuliah setiap	Terlaksananya evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM yang dilakukan pada seluruh mata kuliah setiap	Unit kemahasiswaan bersama BPM dan Waket I bersama-sama menyusun sistem evaluasi terkait kesesuaian kompetensi mahasiswa kurikulum MBKM.

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
			tahun .	semester.	semester.	semester.	semester.	
4	Prodi memiliki buku panduan Kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan, penilaian, dan evaluasi program.	Nilai 0 (Tidak ada)	Memiliki buku panduan kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program yang dapat diakses seluruh mahasiswa.	Memiliki buku panduan dan terdistribusikan buku panduan kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program yang dapat diakses seluruh mahasiswa.	Memiliki buku panduan dan terdistribusikan buku panduan kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program yang dapat diakses seluruh mahasiswa.	Memiliki buku panduan dan terdistribusikan buku panduan kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program yang dapat diakses seluruh mahasiswa.	Memiliki buku panduan dan terdistribusikan buku panduan kurikulum MBKM yang memuat proses pelaksanaan program dan kriteria penilaian dan evaluasi program yang dapat diakses seluruh mahasiswa.	Unit kemahasiswaan bersama BPM menyusun panduan pelaksanaan kurikulum MBKM dan dilakukan diskusi terkait kesesuaian panduan bersama waket 1 dan prodi.
5	Adanya program pembekalan yang diberikan prodi kepada peserta program MBKM sebelum pelaksanaan program yang relevan dengan program yang berlangsung dan	(Nilai 4) Program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM yang dilakukan secara	Terlaksananya program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM yang dilakukan	Terlaksananya program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM yang dilakukan secara	Terlaksananya program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM yang dilakukan secara	Terlaksananya program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM yang dilakukan secara	Terlaksananya program pembekalan sebelum pelaksanaan program MBKM yang dilakukan secara	Unit kemahasiswaan bersama-sama dengan kaprodi dan unit atau staff terkait pelaksanaan program MBKM: HEA untuk pertukaran mahasiswa,

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
	didokumentasikan dengan lengkap	komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	secara komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	komprehensif (ada penjelasan program, penjelasan dan pembekalan budaya/tata cara bekerja/tata cara belajar, forum tanya jawab, dll) dan didokumentasikan dengan lengkap.	placement untuk pelaksanaan magang mandiri, RCCCH untuk pelaksanaan program bangun desa.
6	Prodi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran peserta program MBKM, mengevaluasi dan memberikan umpan balik pada peserta program	(Nilai 1) Ada mekanisme monitoring tetapi tidak ada proses evaluasi	Memiliki sistem mekanisme monitoring berupa logbook harian, serta membuat sistem survey online untuk umpan balik mahasiswa dan dilakukan	Memiliki sistem mekanisme monitoring berupa logbook harian, serta membuat sistem survey online untuk umpan balik mahasiswa dan dilakukan	Memiliki sistem mekanisme monitoring berupa logbook harian, serta membuat sistem survey online untuk umpan balik mahasiswa dan dilakukan	Memiliki sistem mekanisme monitoring berupa logbook harian, serta membuat sistem survey online untuk umpan balik mahasiswa dan dilakukan	Memiliki sistem mekanisme monitoring berupa logbook harian, serta membuat sistem survey online untuk umpan balik mahasiswa dan dilakukan	Unit kemahasiswaan menyusun sistem monitoring dan evaluasi online dan dilakukan diskusi dengan kaprodi terkait kesesuaian sistem monitoring dan evaluasi (umpan balik) pelaksanaan

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
			secara rutin	mahasiswa dan dilakukan secara rutin	secara rutin	secara rutin	secara rutin	MBKM.
7	Prodi menyediakan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang memilih kurikulum MBKM.	(Nilai 4) Seluruh dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Memiliki dan menyediakan dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Memiliki dan menyediakan dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Memiliki dan menyediakan dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Memiliki dan menyediakan dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Memiliki dan menyediakan dosen pembimbing yang disediakan prodi memiliki keahlian sesuai kebutuhan program MBKM.	Kaprodi dan unit kemahasiswaan menyediakan dosen pembimbing yang ahli sesuai dengan BKP MBKM
8	Prodi memiliki panduan pembimbingan yang lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing Program	(Nilai 0) Tidak ada panduan dan jadwal pembimbingan	Dibuatnya panduan pembimbingan lengkap dan jelas tetapi aksesnya masih terbatas	Tersediannya panduan pembimbingan lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing Program	Tersediannya panduan pembimbingan lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing Program	Tersediannya panduan pembimbingan lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing Program	Tersediannya panduan pembimbingan lengkap dan jelas dan dapat diakses oleh seluruh peserta dan Dosen Pembimbing Program	Unit kemahasiswaan mempelajari pedoman MBKM dan menyusun buku bimbingan sesuai dengan standar dan kebutuhan STM PPM

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
9	Pelaksanaan kegiatan pembimbingan program MBKM dilaksanakan secara rutin dan sesuai dengan Panduan tertulis	(Nilai 2) Pembimbingan dilakukan oleh seluruh dosen pembimbing oleh seluruh dosen tidak sesuai jadwal / tidak rutin	Terlaksananya proses pembimbingan oleh seluruh dosen Pembimbing Program MBKM dengan rutin dan sesuai panduan tertulis.	Terlaksananya proses pembimbingan oleh seluruh dosen Pembimbing Program MBKM dengan rutin dan sesuai panduan tertulis.	Terlaksananya proses pembimbingan oleh seluruh dosen Pembimbing Program MBKM dengan rutin dan sesuai panduan tertulis.	Terlaksananya proses pembimbingan oleh seluruh dosen Pembimbing Program MBKM dengan rutin dan sesuai panduan tertulis.	Terlaksananya proses pembimbingan oleh seluruh dosen Pembimbing Program MBKM dengan rutin dan sesuai panduan tertulis.	Unit kemahasiswaan melakukan sosialisasi terkait aturan pembimbingan dalam pelaksanaan program MBKM
10	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per program per semester (PP)	(Nilai 0) Jika PP = 0, maka skor = 0.	Terlaksananya proses pembimbingan pelaksanaan program MBKM $\geq 3.0$	Terlaksananya proses pembimbingan pelaksanaan program MBKM $\geq 3.0$	Terlaksananya proses pembimbingan pelaksanaan program MBKM $\geq 3.0$	Terlaksananya proses pembimbingan pelaksanaan program MBKM $\geq 3.0$	Terlaksananya proses pembimbingan pelaksanaan program MBKM $\geq 3.0$	Unit kemahasiswaan bersama prodi melakukan sosialisasi terkait kewajiban pembimbingan dalam pelaksanaan program MBKM, dan unit kemahasiswaan melakukan monitoring pelaksanaan bimbingan.

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
11	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama (lab.komputer, lab inkubator bisnis, perpustakaan, ruang belajar)	(Nilai 4) Sangat memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan terjadwal).	Tersedianya akses dan pendayagunaan sarana utama dengan kondisi memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan terjadwal).	Tersedianya akses dan pendayagunaan sarana utama dengan kondisi memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan terjadwal).	Tersedianya akses dan pendayagunaan sarana utama dengan kondisi memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan terjadwal).	Tersedianya akses dan pendayagunaan sarana utama dengan kondisi memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan terjadwal).	Tersedianya akses dan pendayagunaan sarana utama dengan kondisi memadai, terawat dengan sangat baik, dan Prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan terjadwal).	Unit kemahasiswaan dan unit GA memfasilitasi kebutuhan sarana utama terkait pelaksanaan program MBKM.

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
12	Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa dan kesimpulan hasil menjawab sasaran program yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	(Nilai 4) Hasil program berupa laporan yang disusun mahasiswa dan kesimpulan hasil menjawab sasaran program yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Tersusunnya laporan program MBKM oleh mahasiswa yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Tersusunnya laporan program MBKM oleh mahasiswa yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Tersusunnya laporan program MBKM oleh mahasiswa yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Tersusunnya laporan program MBKM oleh mahasiswa yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Tersusunnya laporan program MBKM oleh mahasiswa yang telah didefinisikan di awal program dan dipresentasikan di hadapan Dosen Pembimbing MBKM dan wakil pendamping dari mitra program MBKM	Unit kemahasiswaan melakukan sosialisasi terkait pembuatan laporan kegiatan MBKM

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
13	Prinsip penilaian program MBKM mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	(Nilai 0) Prinsip penilaian mengacu kepada 1 (satu) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Terdapat sistem penilaian yang sesuai dengan prinsip penilaian mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Terdapat sistem penilaian dan terlaksananya proses penilaian dengan menggunakan sistem penilaian yang sesuai dengan prinsip penilaian mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Terdapat sistem penilaian dan terlaksananya proses penilaian dengan menggunakan sistem penilaian yang sesuai dengan prinsip penilaian mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Terdapat sistem penilaian dan terlaksananya proses penilaian dengan menggunakan sistem penilaian yang sesuai dengan prinsip penilaian mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Terdapat sistem penilaian dan terlaksananya proses penilaian dengan menggunakan sistem penilaian yang sesuai dengan prinsip penilaian mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SN DIKTI yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	Unit kemahasiswaan menyusun sistem penilaian MBKM yang sesuai dengan prinsip SN DIKTI

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
14	Poin penilaian program MBKM minimal terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	(Nilai 0) Poin penilaian terdiri dari 1 poin dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan."	Memiliki poin penilaian yang mencakup 5 poin yang terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Memiliki dan telah diterapkan poin penilaian yang mencakup 5 poin yang terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Memiliki dan telah diterapkan poin penilaian yang mencakup 5 poin yang terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Memiliki dan telah diterapkan poin penilaian yang mencakup 5 poin yang terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Memiliki dan telah diterapkan poin penilaian yang mencakup 5 poin yang terdiri dari: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.	Unit kemahasiswaan menerapkan poin penilaian yang mencakup 5 poin yang telah ditentukan.

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
15	Penilaian dilakukan mengacu 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi)	(Nilai 2) Penilaian kurang dari 5 poin minimal dilakukan oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Terlaksananya proses penilaian yang mengacu pada 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Terlaksananya proses penilaian yang mengacu pada 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Terlaksananya proses penilaian yang mengacu pada 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Terlaksananya proses penilaian yang mengacu pada 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Terlaksananya proses penilaian yang mengacu pada 5 poin minimal program MBKM oleh Dosen Pembimbing Program MBKM dan wakil / pendamping dari mitra program MBKM (instansi atau perguruan tinggi).	Unit kemahasiswaan memberikan form penilaian pada dosen pembimbing dan mitra, serta menjelaskan cara pengisiannya

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
16	Adanya umpan balik dari mahasiswa dan wakil/ pendamping dari mitra program MBKM tentang pengalaman dan penilaian terhadap kualitas program merdeka belajar yang telah berlangsung; dan ditindaklanjuti dengan melakukan perbaikan program untuk tahun berikutnya.	(Nilai 1) Umpan balik hanya berasal dari mahasiswa saja	Terdapat sistem survey online untuk mendapatkan umpan balik pelaksanaan MBKM yang diisi oleh mahasiswa dan mitra.	Terdapat sistem survey online untuk mendapatkan umpan balik pelaksanaan MBKM yang diisi oleh mahasiswa dan mitra.	Terdapat sistem survey online untuk mendapatkan umpan balik pelaksanaan MBKM yang diisi oleh mahasiswa dan mitra.	Terdapat sistem survey online untuk mendapatkan umpan balik pelaksanaan MBKM yang diisi oleh mahasiswa dan mitra.	Terdapat sistem survey online untuk mendapatkan umpan balik pelaksanaan MBKM yang diisi oleh mahasiswa dan mitra.	Unit kemahasiswaan menyusun sistem survei online, hea menyebarluaskan form survei pada mitra.
17	Jumlah Mahasiswa yang ikut MBKM (persentase dari seluruh mahasiswa)	(Nilai 4) 10%	10%	10%	10%	10%	10%	Unit kemahasiswaan melakukan sosialisasi program MBKM
18	Kesesuaian hak mahasiswa dalam kurikulum MBKM	(Nilai 4) Penyediaan hak belajar minimal 10 SKS di luar prodi.	Menyediakan hak belajar minimal 10 SKS di luar prodi	Menyediakan hak belajar minimal 10 SKS di luar prodi	Menyediakan hak belajar minimal 10 SKS di luar prodi	Menyediakan hak belajar minimal 10 SKS di luar prodi	Menyediakan hak belajar minimal 10 SKS di luar prodi	Unit kemahasiswaan bersama Kaprodi melakukan sosialisasi terkait hak belajar dan pembuatan SK konversi nilai.

No	Standar	Baseline	Target capaian					Strategi Pemenuhan Standar
			2025	2026	2027	2028	2029	
19	Jumlah Partner MBKM	(Nilai 0) Tidak memiliki partner MBKM	Memiliki minimal 7 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 10 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 10 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 10 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Memiliki minimal 10 partner MBKM (perusahaan, perguruan tinggi, desa, lembaga negara)	Kemahasiswaan bersama kaprodi menyusun detail kebutuhan partner MBKM, HEA menjalin kerjasama dengan partner.

## **REFERENSI**

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023
2. Pedoman Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2024
3. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2024
4. Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Sekolah Tinggi Manajemen PPM Tahun 2020